

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза
Зиннурова Набиуллы Шафиговича»
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

Принято
педагогическим советом
29.08.2024

«Утверждаю»
Директор З.Г. Айзатвафина
Приказ №90-О от 03.09.2024

Учебный план индивидуального обучения ФАОП НОО вариант 6.4
для 4 класса МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им. Зиннурова Н.Ш.»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024/2025 учебный год

2024 г.

Учебный план начального общего образования индивидуального обучения на дому для 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза Зиннурова Набиуллы Шафиговича» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (далее - Гимназия), реализующий федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования (далее – ФАОП НОО) с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с НОДА, ТМНР вариант 6.4 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования от 24.11.2022 г. № 1023;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2022 № СК-228/03, № 01.169/08-01);

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану».

Содержание учебного плана Гимназии учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающегося. Учебные курсы обеспечены

современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

В учебном плане предложено недельное распределение часов при продолжительности учебной недели – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 4-х классах не превышает четырех уроков.

Продолжительность учебного занятия в 4-х классах – 40 минут.

Режим работы (начало занятий, продолжительность перемен, расписание занятий) определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по гимназии.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Индивидуальный учебный план составлен с учетом психофизического состояния ребенка, темы учебных занятий какой-либо области находят свое логическое продолжение в темах других предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение ФАОП НОО, устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Общение (общение и чтение)», «Общение (письмо)», «Развитие речи и окружающий природный мир», «Математические представления», «Человек», «Музыка» «Домоводство (самообслуживание)», «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)», «Предметные действия», «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного ребенка, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка. При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Продолжительность занятий до 20 минут.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащегося средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 35-40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

годовой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);

тестирования;

защиты индивидуального/группового проекта;

иных формах, определяемых образовательными программами Гимназии.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте Гимназии в подразделе «Образование».

Занятия проводятся на базе Гимназии с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы в соответствии с локальным актом Гимназии.

Самостоятельная работа обучающихся помогает повышению эффективности обучения в овладении системой УУД.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс

получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;

организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;

управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане индивидуального обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2
	Общение (письмо)	1
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,25
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
	Итого:	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8